

我如何思考 性別階層化議題： 生命經驗與研究的連結

國立臺灣師範大學教育學系
副教授 張宜君



我是誰？我在哪裡？我為什麼在這裡？

- 教育與工作學經歷
 - 臺灣師範大學教育學系
 - 密西根大學(安娜堡分校)人口研究中心博士後研究
 - Ph.D., 臺灣大學社會學系
 - M.A., 臺灣大學社會學系
 - B.A., 政治大學社會學系
- 研究興趣
 - 社會階層與不平等、人口與勞動市場、世代差異
- 我今天可以分享甚麼？
 - 如何從階層化的視角，串接性別議題的研究經驗

社會學訓練背景的量化宅

性別階層化!=性別研究

以生命經驗開始的研究提問

「家裡有三個女兒，爸爸會不會覺得遺憾？」

概念化研究提問

- 如果我不是出生在這樣的家庭環境，我會長的一樣嗎？
- 如果我有其他兄弟，我會獲得同樣多的資源嗎？

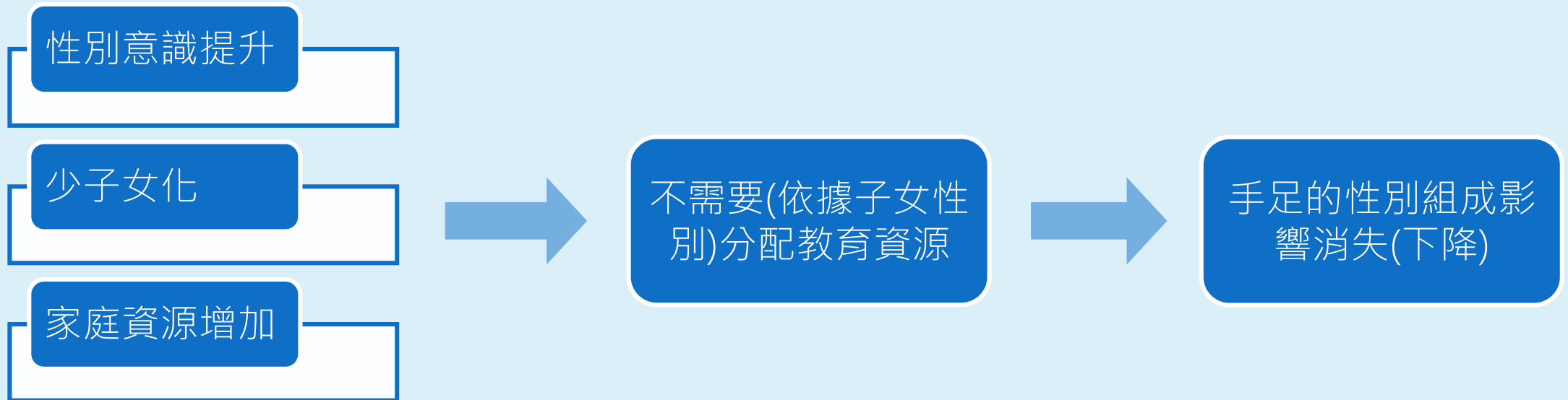
反事實的思考模式

- 兄弟姊妹的組成會不會/如何影響一個人的教育機會？
- 階層化文獻中的手足結構與教育機會系列研究，關注面向包括手足規模、排序、出生間距、**性別組成**。

家庭教育資源性別化分配邏輯

繼續追問

- 手足的影響會隨著時間而變化嗎？為什麼/如何會隨著時間變化？會造成甚麼結果？



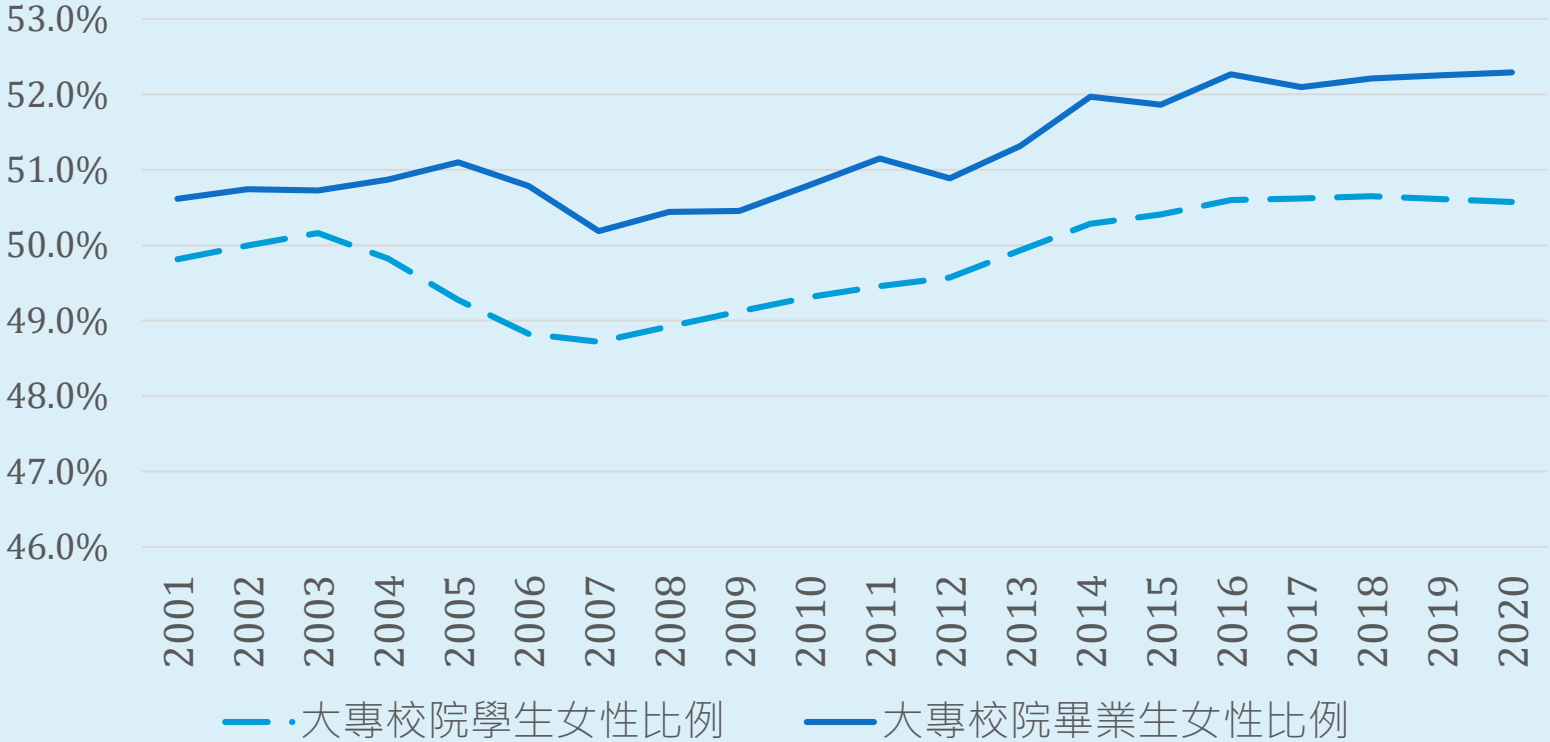
研究發現

Chang, Yi-Chun, and Jui-Chung Allen Li. 2016 "Changing Educational Effects of Sibship Sex Composition in Taiwan." *Chinese Sociological Review* 48(2): 83-107.(SSCI)。

- 有兄姊有助於男性取得較高的教育成就，有弟妹會降低女性的教育取得。
- 也就是說。姊姊會犧牲自己的教育機會，提早進入勞動市場賺錢回家，給弟妹讀書；但哥哥不需要。
- 但以上結果是在「教育是稀缺資源」、「父母有必要分配家庭教育資源」，父母需要透過重男輕女的資源分配邏輯來維繫家庭運作之前提才會成立。
- 前提不存在，影響就會下降，在小家庭、1965年以後出生的世代的樣本中，此效果就消失。
- 所以，從此視角及研究結果來看，教育成就的性別不平等會因少子女化或經濟發展而下降。。。。(嗎？)

高等教育教育機會的性別差異

高等教育學生性別比

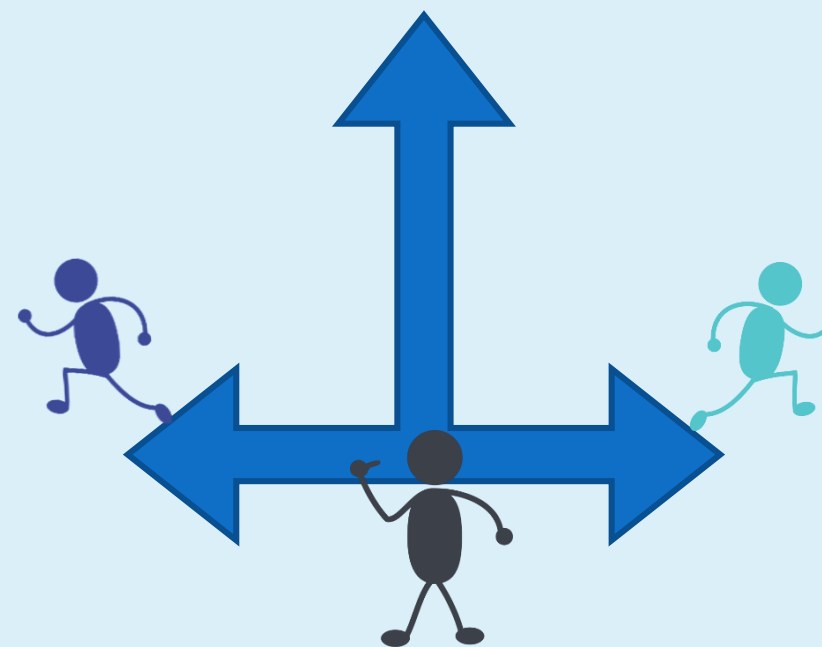
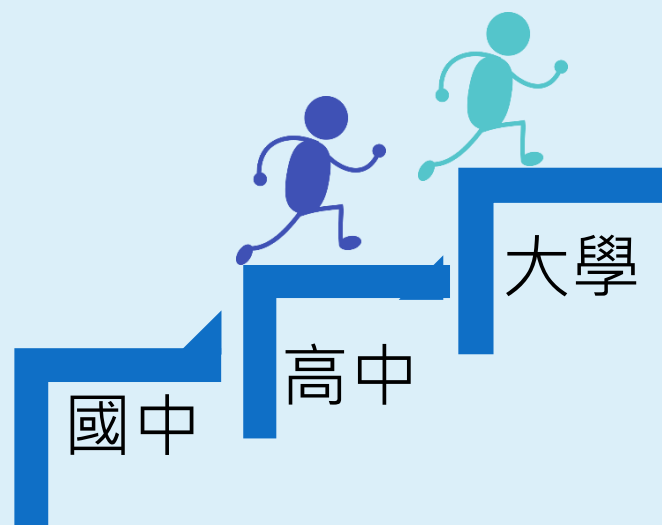


所以，教育中性別已經平等了嗎？

如果教育已經性別平等，
那為什麼勞動市場中仍然存在性別差異？

還是，教育中的性別差異仍存在，
只是運作方式不一樣了？

都有機會念大學=性別平等？



垂直差異朝向水平差異

系所選擇的性別差異持續存在

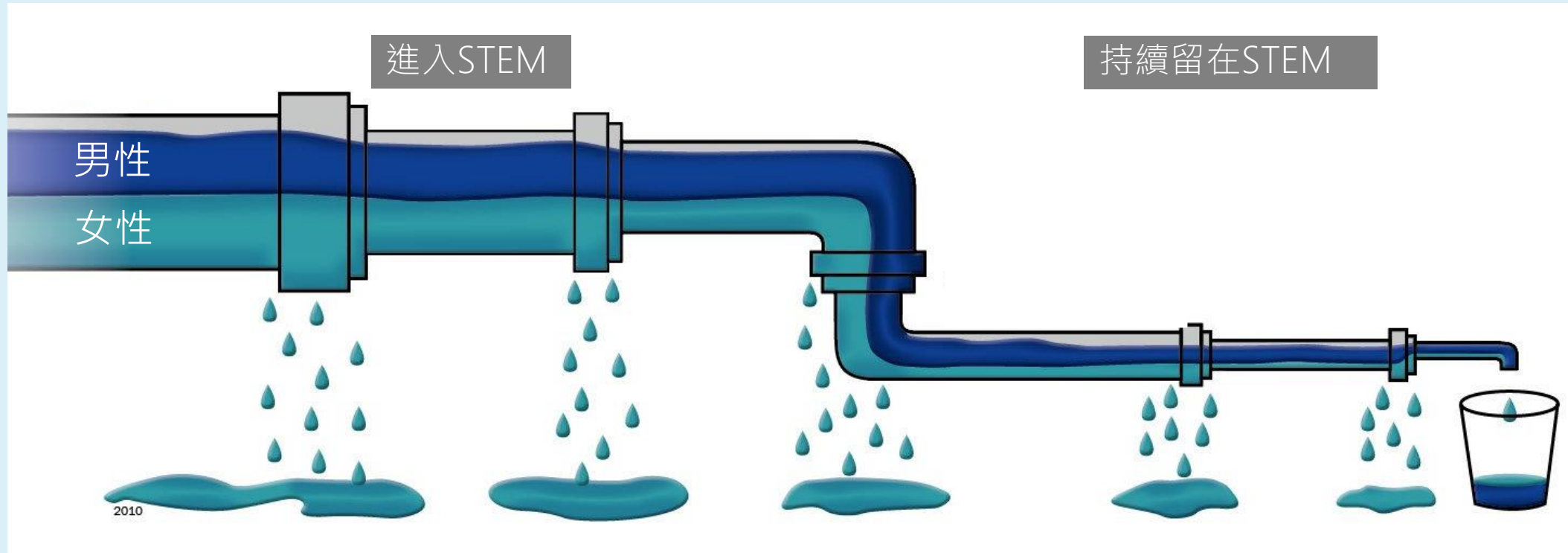
STEM領域畢業生女性比例



需要檢視選組及STEM教育養成的性別差異機制

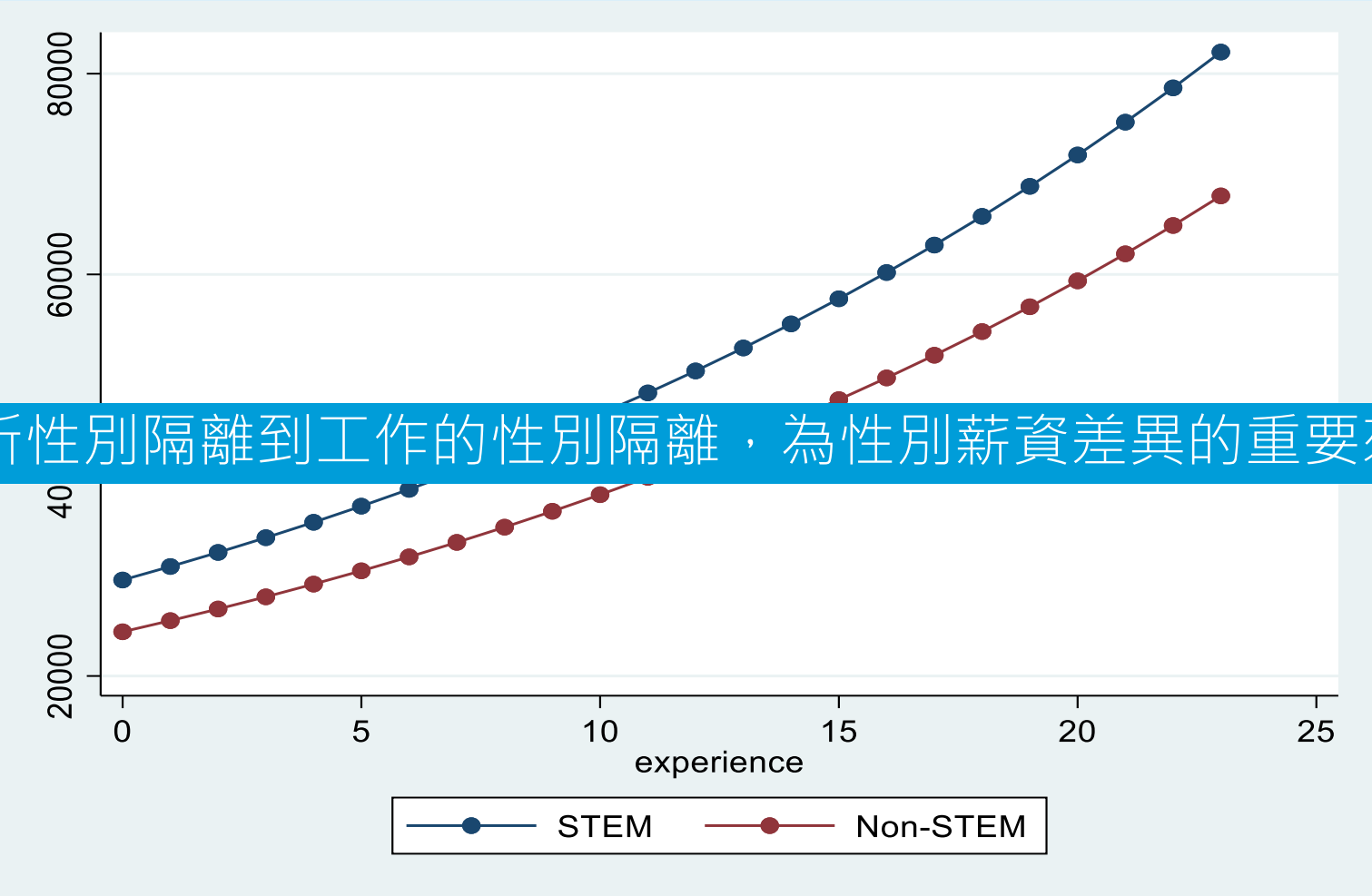
為什麼STEM教育與性別緊密結合？

Leaky pipeline



女性不成比例的流出STEM專業培育過程

為什麼STEM教育的選擇，對於性別平等重要？ 勞動市場報酬差異



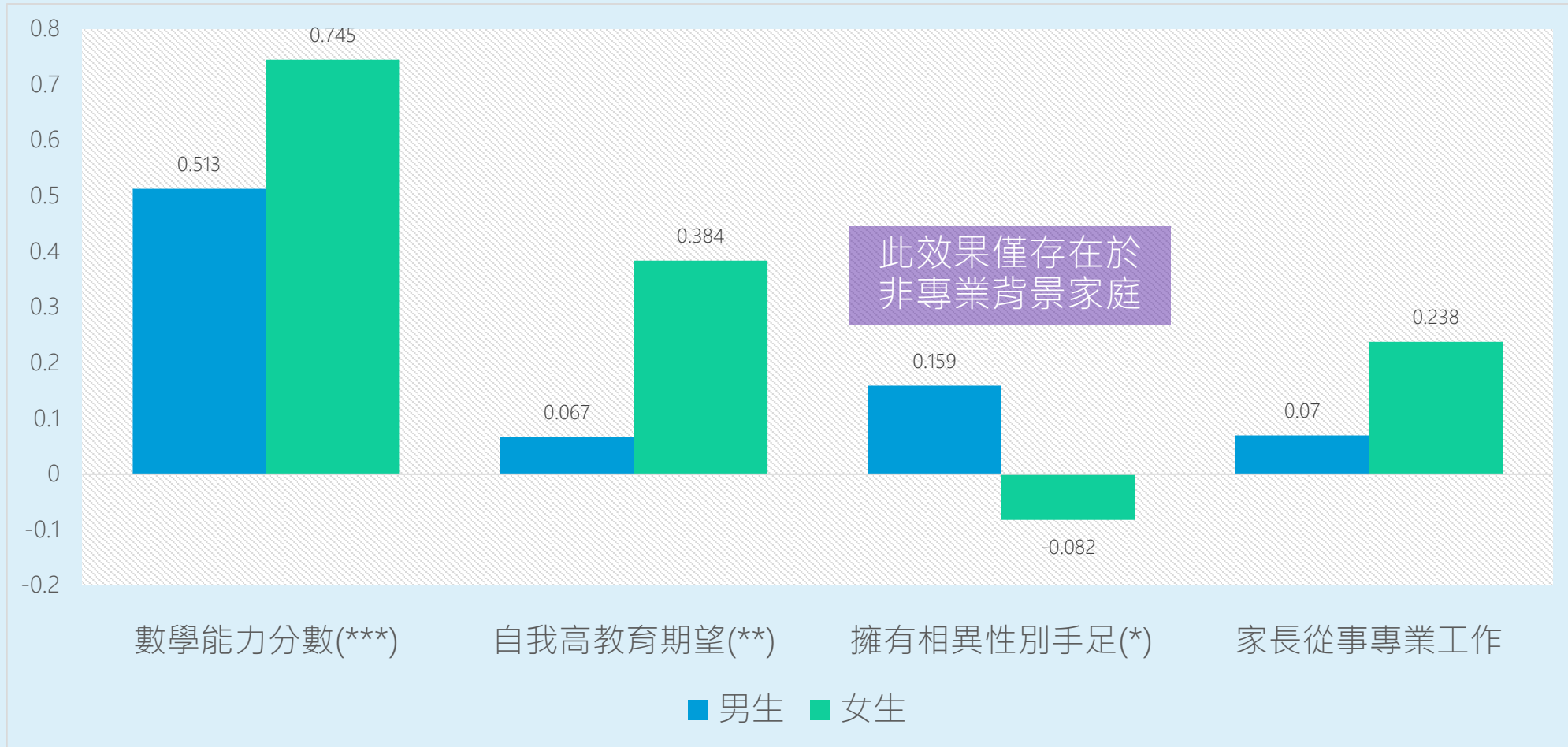
系所性別隔離到工作的性別隔離，為性別薪資差異的重要來源

結合手足結構與STEM教育的論述

張宜君，2021，〈以TEPS 2001資料再探選組行為的性別差異：手足性別組成的影響〉，《臺灣教育社會學研究》，21(2)：105-149。(TSSCI)。

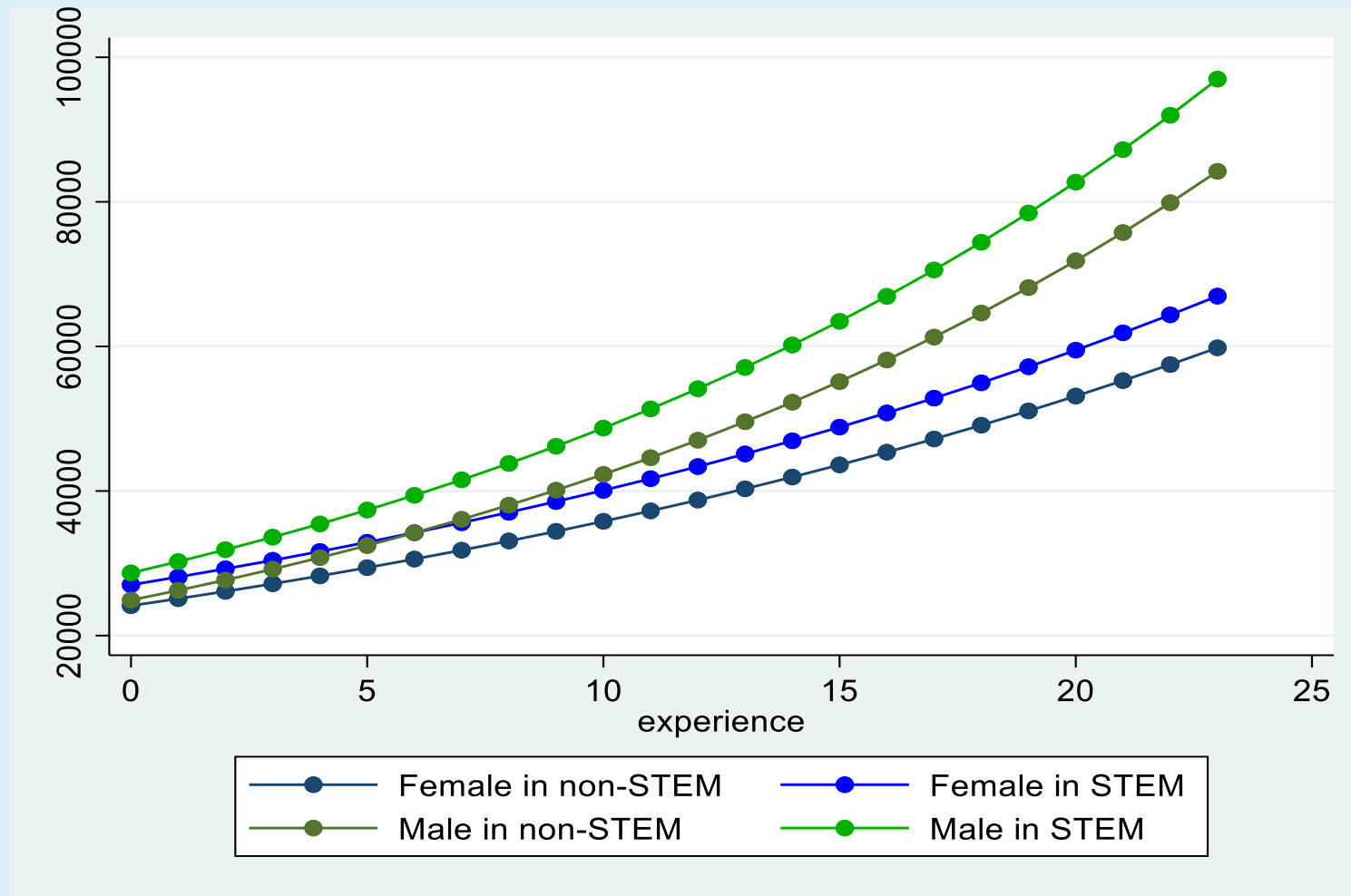
- 選組是進入STEM教育的第一步：誰會選擇理組？
- 手足性別組成文獻的限制：僅論述教育機會/取得，忽略教育擴張之後的水平分化，改變家庭資源分配的邏輯。
- STEM教育文獻的限制：不只是學生的性別發揮作用，其所處環境的性別組成也是重要性別因素，包括學校環境與家庭環境。
- 從參照團體及經濟理性觀點，檢視手足性別組成對選擇進入STEM教育的影響。

研究發現



高中進入理組，從STEM系所畢業，
就性別平等了嗎？

STEM系所畢業生的薪資性別差異



這代表甚麼？

- 女性即使從STEM系所畢業，為什麼薪資成長軌跡仍然不及男性？
 - 留在甚麼類型的STEM工作？進入STEM後的女性集中在生命科學相關科系。
 - 沒有留在STEM工作？
 - 家庭與工作平衡的議題
 - Women in Science (Xie & Shauman, 2003)
 - Occupation plan對選擇組別與系所的影響

性別階層化研究可以(如何)回應性別研究？

- 父權社會運作對於女性教育機會的限制。
 - 家庭資源分配、興趣發展、師生互動(Musto, 2019)
- 展現強調陽剛與陰柔對立的性別行為邏輯，形成長期的性別階層化效果。
 - 選組、勞動市場選擇、工作與家庭的選擇
- 打破性別二元對立的重要性
 - 鼓勵多元選擇、挑戰性別傳統、區分是結構限制或個人選擇
- 行動者的undoing gender
 - 作為個人角色、家長、教師

Thanks for your listening