


編號	REO-SOP/03/02.2
日期	2023.04.21
頁數	1 of 5

	國立臺灣師範大學研究倫理中心
	研究倫理諮詢與輔導作業

1. 目的.....	2
2. 範圍.....	2
3. 職責.....	2
4. 作業流程.....	2
5. 附件.....	3

編號	REO-SOP/03/02.2
日期	2023.04.21
頁數	2 of 5

1. 目的

提供計畫主持人、研究參與者與研究倫理相關的諮詢與輔導處理原則。

2. 範圍

當計畫主持人、其他研究人員、執行機構所屬人員、研究參與者和民眾就下列事項要求提供諮詢與輔導服務時：

- 2.1 研究參與者的權益保護。
- 2.2 專業學術社群的研究倫理規範。
- 2.3 研究計畫的設計是否符合研究倫理要求。
- 2.4 其他與研究倫理審查相關的事項。

3. 職責

3.1 行政人員

- 3.1.1 受理計畫主持人和研究人員、研究參與者和其他人員提出的諮詢與輔導要求，負責相關行政作業。
- 3.1.2 提供有關研究計畫審查行政作業的諮詢和輔導。

3.2 中心主任

- 3.2.1 監督行政人員執行相關業務。
- 3.2.2 遇有提請裁示之諮詢輔導案件，裁示處置程序。

4. 作業流程

4.1 受理諮詢和輔導要求

- 4.1.1 本中心於網路公告諮詢和輔導相關訊息和聯絡方式，當接獲（書面/口頭/電話/電郵）諮詢和輔導要求時，行政人員得直接處理，必要時得記錄於「NTNU-Form-15 諮詢和輔導紀錄表」。後續並於研究倫理中心行政會議匯整報告。
- 4.1.2 若屬行政作業以外的諮詢和輔導要求（如涉及研究參與者權益保障或申訴等相關問題），得由行政人員處理，並記錄於「NTNU-Form-15 諮詢和輔導紀錄表」。得視需要，提請研究倫理中心主任裁示。或若涉及其他研究倫理審查委員會相關作業程序，則依作業程序提交研究倫理審查委員會會議討論。

4.2 中心主任裁示

提請中心主任裁示之諮詢或輔導案件，主任得作下列三種處置方式：

- 4.2.1 結案。
- 4.2.2 提交研究倫理審查委員會會議上討論。
- 4.2.3 派行政人員作後續追蹤或提供進一步諮詢協助。

4.3 存放原始文件

編號	REO-SOP/03/02.2
日期	2023.04.21
頁數	3 of 5

將諮詢和輔導資料存入計畫專屬的檔案中。

5. 附件

NTNU-Form-15 諮詢和輔導紀錄表

編號	REO-SOP/03/02.2
日期	2023.04.21
頁數	5 of 5

紀錄表

No.	SOP 主題	SOP 編號	版本日期	編訂者	核定會議	生效日期
修訂記錄						
1	研究倫理諮詢與輔導作業	CRE-SOP/03/01.0	2014/01/07	SOP 小組	第 1 次審查委員會	2015/01/01
初版、定稿發行。						
2	研究倫理諮詢與輔導作業	CRE-SOP/03/01.1	2014/11/28	SOP 小組	第 8 次審查委員會	2015/01/01
修訂：文字修正。						
3	研究倫理諮詢與輔導作業	CRE-SOP/03/01.2	2015/28/28	SOP 小組	第 16 次審查委員會	2015/08/28
修訂：檢討及文字修正。						
4	研究倫理諮詢與輔導作業	CRE-SOP/03/02.0	2017/03/17	SOP 小組	第 34 次審查委員會	2017/03/17
修訂：依作業實務檢討修正，修訂 3.職責，及 4 作業流程相關部分。						
5	研究倫理諮詢與輔導作業	CRE-SOP/03/02.0	2017/11/17	SOP 小組	第 42 次審查委員會	2017/11/17
檢討無修正。						
6	研究倫理諮詢與輔導作業	CRE-SOP/03/02.0	2018/12/21	SOP 小組	第 55 次審查委員會	2018/12/21
檢討無修正。						
7	研究倫理諮詢與輔導作業	CRE-SOP/03/02.0	2019/12/20	SOP 小組	第 67 次審查委員會	2019/12/20
檢討無修正。						
8	研究倫理諮詢與輔導作業	CRE-SOP/03/02.0	2020/08/21	SOP 小組	第 75 次審查委員會	2020/08/21
檢討無修正。						
9	研究倫理諮詢與輔導作業	CRE-SOP/03/02.1	2021/08/20	SOP 小組	第 87 次審查委員會	2021/08/20
文字修正及編碼修正。						
10	研究倫理諮詢與輔導作業	REO-SOP/03/02.2	2023/04/21	SOP 小組	第 107 次審查委員會	2023/04/21
字詞統一。						